

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности детского сада № 11 «Теремок» г. Мирного
за 2018 уч. год



1. Общие сведения о детском саду

Наименование детского сада согласно лицензии: детский сад № 11 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Сокращенное наименование: детский сад № 11 «Теремок»

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 года, приложение № 5 серия 14 П 01 № 0000179

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-001507 от 28.10.2014 года.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Фактический адрес: г. Мирный, ул. Советская, д. 16

Контактный телефон: 8 (411 36) 4-65-51

В 2018 г. учредитель АН ДОО «Алмазик»: АК «АЛРОСА» (ПАО).

С 01.01.2019 г. учредители АН ДОО «Алмазик»: АК «АЛРОСА» (ПАО), МО «Мирнинский район РС(Я)»

Официальный сайт: <http://almazik.org>

Режим работы: с 7.30 до 18.30 с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Одиннадцатичасовое пребывание воспитанников.

Характеристика групп

В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 8 лет), из них две группы одной возрастной категории. Из 139 детей, посещающих детский сад, 72 мальчиков, 66 девочек.

№ п/п	Общее количество воспитанников			
	Название группы	Кол-во детей	Девочки	Мальчики
1	Группа раннего возраста «Олененок»	27	11	16
2	Младшая группа «Белочка»	27	14	13
3	Средняя группа «Чебурашка»	22	10	12
4	Средняя группа «Лисичка»	22	8	14
5	Старшая группа «Медвежонок»	22	12	10
6	Подготовительная к школе группа «Зайчонок»	19	10	9
	ИТОГО:	139	67	72

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 11 «Теремок».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Е. Е. (телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27).



Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Чеботарева О.А., телефон (41136) 4-65-51 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- ✚ родительским комитетом детского сада;
- ✚ общим собранием работников детского сада;
- ✚ педагогическим советом.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Совершенствовать работу педагогов по развитию речи воспитанников в разных видах детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом:

- ✚ принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- ✚ комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- ✚ принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

По первой задаче были проведены:

- ✚ консультации «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников», «Грамматически правильная речь педагога», «Организация проведения НОД по развитию речи»;
- ✚ педагоги изучали и прорабатывали различные подходы к организации занимательного дела по развитию речи, создавали развивающую предметно-пространственную среду (далее РППС), способствующую развитию речи дошкольников;
- ✚ проведен педсовет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения».

В результате проведенного контроля было принято решение углубить работу педагогического коллектива по использованию современных технологий, форм и методов работы: творческих заданий, приемы моделирования, схемы-пиктограммы, а также разнообразить сюжетно-ролевые игры.

Для решения второй задачи проведены:

- ✚ консультации для педагогов и родителей;
- ✚ мастер-классы «Мультимедийные технологии на занятиях по развитию речи», «Создание презентации к проекту»;
- ✚ семинар-практикум «Инновационные технологии в современном детском саду»;
- ✚ проводилась тематическая проверка «Качество работы педагогов по проектной деятельности»;
- ✚ проведен педсовет «Построение процесса обучения на основе инновационных технологий»

Тематический контроль показал, что воспитателями ведется работа по применению в образовательной деятельности проектной технологии.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой и ряда парциальных программ:

- ✚ Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева;
- ✚ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ «Программа по логопедической работе по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурой народов РС(Я) «Эркээйи» Оконешникова А.П.;
- ✚ Модифицированная программа «Веселый английский» И.В. Вронская.

В основу организации образовательного процесса определен **комплексно-тематический принцип планирования.**

Охрана и укрепление здоровья детей



Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду

Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы».

Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- ✚ закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- ✚ гимнастика после сна;
- ✚ профилактика вирусных инфекций;
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- ✚ в группах оборудованы физкультурные уголки.

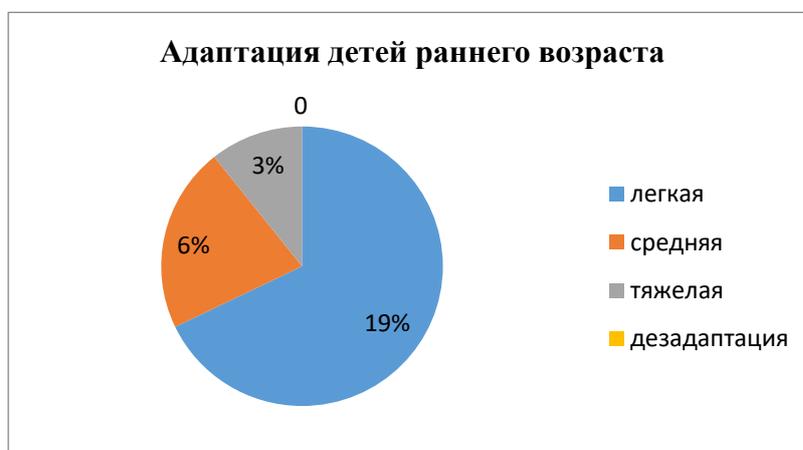
Под постоянным контролем медицинских работников находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. На каждого ребенка оформляется паспорт здоровья.

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптация детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	81 %
Средняя адаптация	27 %
Тяжелая адаптация	2 %
Деадаптация	-



Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам

В детском саду функционируют логопедический пункт для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приемы с целью активизации детской деятельности.

В 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✚ обследование устной речи у воспитанников детского сада;
- ✚ формирование произносительных умений и навыков: устранение дефектного звукопроизношения, развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически; формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью; выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Результативность работы учителя-логопеда

Принято на логопункт	Выпущены с исправлением	Выпущены с улучшением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
6	4	2	-	-	-

В целях сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Общее руководство консилиумом возлагается на заведующего детским садом.

Преемственность детского сада и начальной школы

Детский сад осуществляет преемственность с МКОУ СОШ № 7.

Цель: успешная адаптация выпускников детского сада к школе.

Этапы работы по осуществлению преемственности детского сада со школой:

- ✚ Планирование совместных со школой мероприятий.
- ✚ Анализ школьной успеваемости выпускников детского сада.

В течение учебного года проводилась следующая работа:

№	Наименование	Дата	Группы
1	Экскурсия по школе	Август 2018г.	Подготовительная к школе группа «Зайчонок»
2	Посещение школьной линейки 1 сентября	Сентябрь 2018г.	Подготовительная к школе группа «Зайчонок»
3	Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания	Март 2018г.	Подготовительная к школе группа «Олененок»
4	Приглашение в гости выпускников детского сада	Сентябрь, Май 2018г.	Подготовительная к школе группа «Зайчонок»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад сотрудничает с ЦДОД города Мирного, Центральной детской библиотекой, Дворцом культуры «Алмаз», с детской школой искусств. По плану работы детского сада организуются целевые экскурсии, тематические мероприятия; посещение выставок, мультфильмов.

№	Наименование организации	Форма	Мероприятие	Дата	Участвовали
1	Центральная детская библиотека	Экскурсии	Юный читатель	октябрь, май	Подготовительная к школе группа «Оленёнок»
сентябрь				Старшая группа «Зайчонок»	
2		Тематические мероприятия	Выставки «Наши любимые сказки» Участие сотрудника ЦД библиотеки на родительских собраниях	Апрель	Средняя, младшая группы
				В течение года по заявкам воспитателей групп	
3	ЦДОД г. Мирного	Участие в мероприятиях	Конкурс «Праздник хомуса»	март	Старшая группа «Зайчонок»
4	ДК «Алмаз»	Участие в мероприятиях	2 открытый фестиваль-конкурс красоты и творчества «Созвездие девы»	май	Старшая группа «Зайчонок»
5	МБУДО Детская школа искусств	Экскурсии	Посещение выставок	В течение года	Старшие группы
6	МБОУ "Политехнический Лицей"	Участие в мероприятиях	День первоклассника	ноябрь	Подготовительная группа «Зайчонок»
7	ЦДОД г. Мирного	Участие в мероприятиях	Конкурс рисунков на тему «Олонхо»	ноябрь	Подготовительная группа «Зайчонок»

В 2018 учебном году большое внимание уделялось расширению сотрудничества детского сада с Центром дополнительного образования г. Мирного. В результате сотрудничества реализован проект «Удивительный мир мультипликации». Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей, инициативы, воображения, развития речи детей старшего дошкольного возраста через создание мультфильмов.

Создание мультфильмов увлекло не только детей и педагогов, но и родителей. В конце года мы получили следующие результаты:

-  созданы мультфильмы: «Девочка Гуйяара», «Фантазии»,
-  распространили опыт работы на 3 районном фестивале педагогических идей «Радуга детства», тема выступления «Создание мультфильмов, как форма работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» (воспитатель Белоусова Е.У.).

Такого рода совместная работа обогащает педагогическую деятельность новыми формами и способами реализации ООП. К сожалению, в этом учебном году, не удалось качественно выстроить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств и с музыкальной школой.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования образовательных и воспитательных процессов.

Для решения этих задач использовались такие формы работы как:

- ✚ анкетирование;
- ✚ индивидуальные и групповые консультации, беседы;
- ✚ наглядная информация;
- ✚ выставки совместных работ;
- ✚ групповые родительские собрания, консультации;
- ✚ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✚ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✚ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей. Анализируя этот год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг детского сада процент удовлетворенности составил – 93%. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.



Название мероприятия		ФИО	Результат
Конкурс семейного творчества посвященный международному дню семьи	Номинация «Дело мастера боится»	Семья Шевчук Старшая группа «Медвежонок»	Победители конкурса 1 место
Конкурс семейного творчества посвященный международному дню семьи	Номинация «Дело мастера боится»	Семья Кочетковых Старшая группа «Медвежонок»	2 место
Конкурс семейного творчества посвященный международному дню семьи	Номинация «Дело мастера боится»	Семья Дзюбенко Старшая группа «Медвежонок»	3 место

семьи			
Международный фотоконкурс «Снежная сказка»	Номинация «Фотография»	Семья Дзюбенко	1 место
В подготовке и проведении праздников, развлечений	Праздник осени, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Выпускной бал		
Анкетирование	«Давайте познакомимся», «Что вы ждёте от детского сада?» «Какие сказки вы читаете детям?»	сентябрь	
Выставки рисунков, поделок из природного материала и т.д.	«Осенняя фантазия», «Новогодняя красавица», «День Победы», «Мои любимые сказки»	Все группы	Выставка творческих работ, участие в городских, дистанционных конкурсах
Благоустройство территории	В течении года	Все группы	Постройки из снега на зимних участках, посадка цветов, подготовка к ЛОП
«Первый раз в первый класс»	Апрель	для родителей детей подготовительной к школе группы	Адаптация родителей и воспитанников к школе
Мастер-класс «Как заплести косички», «Открытка своими руками», «Девочки учатся шить», «Открытка Деду Морозу»	В течении года	Группа раннего возраста «Оленёнок», старшая группа «Медвежонок», подготовительная группа «Зайчонок»	Мастер – классы совместно с родителями
Проект «Профессия моей мамы», «Лаборатория юных гениев», «Птенцы», «Домашние питомцы»	В течении года	подготовительная группа «Зайчонок»	Совместные проекты с родителями

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены уголками развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основным акцент при организации предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем

«Времена года и месяцы». Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о городе Мирный.

В 2018 учебном году приобрели новые игрушки на сумму 92 560 руб, товары для творчества – 91 500 руб. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование библиотеки методической литературы. Приобретена новая методическая литература на сумму 8100 руб.,

Тем не менее, необходимо продолжать работу по созданию РППС, по наполнению библиотеки методической литературой и наглядными материалами.

Материально-техническая база

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру забором. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медосмотры). Осуществляется постоянная охрана детского сада. В 2018 году был сделан капитальный ремонт в группах «Оленёнок» и «Белочка»; были выполнены работы по огнезащитной обработке текстильного материала в музыкальном зале. Сшили шторы и новые костюмы для музыкального зала, приобрели электронную пианино и музыкальный центр. Тем не менее, необходимо в 2019 году заменить горючие бумажные обои в групповых помещениях групп «Чебурашка», «Зайчонок», а также, заменить линолеум в группе «Чебурашка», т.к. он не соответствует требованиям пожарной безопасности. Необходимо провести косметический ремонт в методическом кабинете и музыкальном зале.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

-  пожарная безопасность;
-  антитеррористическая безопасность;
-  обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
-  охрана труда.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

В детском саду в течение года создавались условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводились мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Неделя безопасности» и для воспитанников младшего возраста «Осторожно, дорога». В 2018 году планируется приобрести новые малые архитектурные формы для прогулочных участков детского сада, а также, новое оборудование для спортивной площадки.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. (зимне-весенний и летне-осенний). Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Технологические карты меню разработаны по сборнику рецептов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей дошкольных организаций» под редакцией Тульянов В.А. 2012 года.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В детском саду регулярно проводится диспансеризация детей, профилактические прививки, плановые осмотры узкими специалистами. Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей, используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный, кислородный коктейлер.

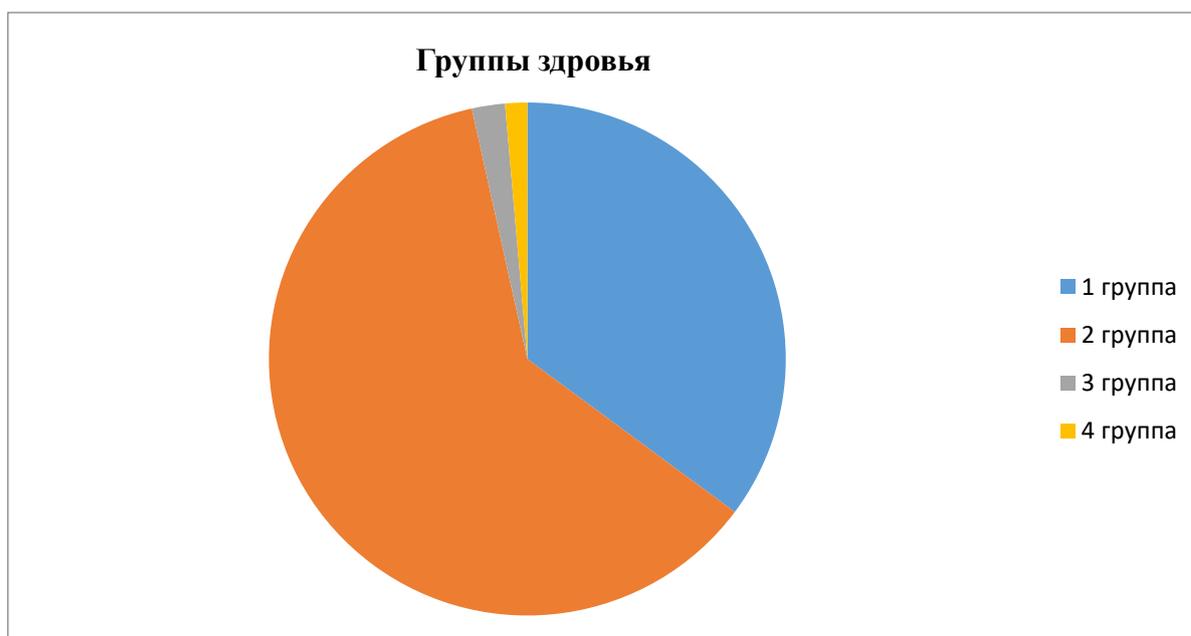
Профилактическая и оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Осмотр детей при поступлении	В течение года
2	Проведение антропометрии с оценкой физического развития	1 раз в кв. 2 раза в год
3	Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	2 раза в год
4	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Осень, весна
5	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану	В течение года
6	Осмотр узкими специальностями	1-квартал
7	Противоэпидемические мероприятия	В течение года в период подъема заболеваемости
8	Оксигенотерапия с помощью кислородного коктейля	В течение года

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Учебный год	Списочный состав детей	Кол-во детей с ОРВИ	Кол-во часто болеющих детей	Распределение детей по группам здоровья			Индекс здоровья	Средний показатель заболеваемости по д/с
				I группа	II группа	III группа		
2016 г.	149	312	6	53	89	7	6,5%	7,0 д/д
2017 г.	144	321	5	44	91	9	5,3%	6,7 д/д
2018 г.	139	306	7	57	73	8	5,8%	7,1 д/д

Большая часть детей, посещающих детский сад, имеют 2 группу здоровья - 73, 1 группа здоровья у 57 детей, 8 детей имеют 3 группу здоровья, 4 группа у двоих детей. Переход из группы здоровья в сторону улучшения составил 5 детей (с третьей на вторую). Дети имеют в основном средний уровень физического развития – 90%. Часто болеющих детей - 7. В детском саду два ребенка-инвалида.



Достижения воспитанников

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Краски детства»	Вся группа (коллективная работа)	1 место
Районный конкурс экологической моды «Грани творчества в номинации «Родной пейзаж – источник вдохновения»»	8	1 место
Районный конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю» посвященный Дню родного языка и письменности в РС(Я)	2	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Заюшкина сказка»	1	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Творческие открытия»	1	Диплом III степени
Соревнование «Веселые старты» между детскими садами АН ДОО «Алмазик»	Команда	2 место
Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	1	1 место
Районный конкурс рисунков «Олонхо моими глазами в рамках Республиканской декады Олонхо»	3	1 место
Районный конкурс «Праздник хомуса» «Сольное исполнение»,	1	1 место
Международного конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	1	1 место
Международный творческий конкурс «Любимая мамочка»	1	1 место
Региональный III открытый фестиваль-конкурс красоты и творчества «Созвездие девы»	12	1 место
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	1	1 место
Международный творческий конкурс «Кулинарный поединок»	1	1 место
Международный творческий конкурс «Кулинарный поединок»	1	2 место

Итого

- 🇷🇺 АН ДОО «Алмазик»: 2 место – 1 (команда)
- 🇷🇺 Районные конкурсы: 1 место – 7
- 🇷🇺 Региональный: 1 место -1 (коллективный)
- 🇷🇺 Всероссийский: 1 место – 4, 3 место – 1
- 🇷🇺 Международный: 1 место – 4, 2 место -1

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата	Название публикации
1	Газета «Мирнинский рабочий»	Июнь 2018г.	«Семья вместе и душа на месте»

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Детский сад № 11 «Теремок» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в детском саду работают 33 сотрудника, из них 12 педагогических работников.

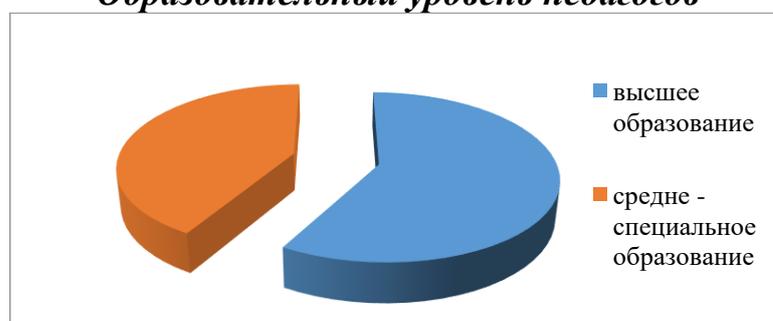
Анализ образовательного уровня, уровень квалификации является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:								
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Муз. работник	Физ. инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	10	1 (совместитель)	-	1	-	-	-

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников



Образовательный уровень педагогов



Повышение квалификации педагогов в 2018 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Год	Курсы повышения квалификации
1	Кирова Н.И.	2018г.	«Организация образовательной деятельности в ДОО на основе»
2	Черневич В.Г. Акимова Л.В.	2018г.	«Психолога педагогическое сопровождение детей на ранних этапах этногенеза» ПИИГУ
3	Дмитриева А.А. Никитина Нь. Ю.	2018г.	«Развивающая предметно – пространственная среда как важнейший критерий оценки качества образования» ОСОО «Центр образовательных услуг» «Невский альянс», г. Санкт- Петербург.
4	Акимова Л.В.	2018г.	«Приобщение детей к Олонхо как условие духовного развития личности дошкольников»
Всего			6 педагогов

Распространение опыта работы педагогов

Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Тематика методических мероприятий
Республиканский семинар «Приобщение детей к Олонхо как условие духовного развития личности дошкольников»	Акимова Л.В.	«Нуччалыы сангарар оҕолорго Олонхону үөрэтии уратыта»
Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	Белоусова Е.У.	«Создание мультфильма как одна из форм духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
Всего	2 педагогов	

Достижения педагогов

Название мероприятия номинация	Номинация	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийской олимпиады «Педагогический успех»	в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию	2 место	Кирова Н.И.
Всероссийский педагогический конкурс	в номинации «Конспект НОД»	3 место	Кирова Н.И.
Всероссийский педагогический конкурс	В номинации «Разработка материала на тему: Осень»	2 место	Старостина Т.Н.
Международный творческий конкурс	Экологическое воспитание как средство формирования духовно – нравственного развития дошкольника	1 место	Горюнова Е.В.
Международный творческий конкурс	В номинации «Презентация к НОД на тему «Листопад»»	1 место	Старостина Т.Н.
Итого			3 педагога

Итого

Всероссийских: 2 место – 2, 3 место – 1

Международных: 1 место - 2

Финансовые ресурсы

Извлечение из сметы затрат за 2016 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	125
Учебные расходы и игрушки	127
Приобретение инвентаря	463
Расходы на питание	6628

Медикаменты	28
Вспомогательные материалы	222
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	358,5
Приобретенные материалы на спонсорские средства (шефские организации –управление МГОКа, Мирнинский строительно-монтажный трест)	Детские столы, стулья 100

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	139
	в режиме 11-часового пребывания	139
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	27/17%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112/83%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	139
	в режим 11-часового пребывания	139
	численность детей охваченных коррекционной работой	28
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	22
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8/26%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4/ 5,8%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	14
	выполнение дето/дней	100%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	16
	средняя продолжительность 1 заболевания	7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2
	индекс здоровья	5,8%

	ЧБД	7 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	12 /100%
	до 5 лет	1
	свыше 30 лет	2 /17%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 /33%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 /100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	7 /58%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 /100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	-	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 /60%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 /58%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/ 58%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 /58 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 /48%
	количество/доля педагогических работников,	6 /50%

	выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2 /12%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 /33%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	6 / 50%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	Совмещенное с муз. залом
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	Совмещенное с методическим кабинетом
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	89%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	70%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	86%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом, деятельность детского сада за 2018 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительно.

В 2019 г. педагоги использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате возросло количество семей воспитанников, участвующих в конкурсах семейных проектов, в городских и районных конкурсах. Особый интерес у воспитанников, родителей и педагогов вызвала такая форма работы, как создание мультфильмов, которая стала возможна благодаря сотрудничеству с «Центром дополнительного образования» г. Мирного. 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Проблемы:

- ✚ материальная база в детском саду частично соответствует современным и безопасным требованиям (здание нуждается в косметическом ремонте, ремонте системы водоснабжения и водоотведения).
- ✚ в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах).
- ✚ не в полной мере используются ИКТ технологии в образовательной деятельности.
- ✚ приобретено недостаточное количество игрового оборудования для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.
- ✚ на участке детского сада требуется постройка новой веранды для группы «Лисичка».
- ✚ недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2019 учебный год будут следующие:

- ✚ Продолжить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей.
- ✚ Усилить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств, музыкальной школой.
- ✚ Продолжить внедрение в педагогическую деятельность современных технологий (проектных технологий);
- ✚ Продолжить работу по преодолению речевых нарушений у детей через разные виды творческой деятельности.
- ✚ Продолжить работу по благоустройству и обновлению прогулочных участков на территории детского сада